



2020-2021

**ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT**

16 projets pédagogiques  
pour les écoles de la  
Métropole grenobloise



**GRENOBLEALPESMÉTROPOLE**



# La Métropole grenobloise pour l'éducation à l'environnement

La prise de conscience collective de l'importance de la préservation de l'environnement, bien commun par essence, est une nécessité cruciale de nos jours. Prendre en compte ces enjeux à tous les niveaux, de façon tangible et partagée par le plus grand nombre est une volonté forte de la Métropole grenobloise.

À ce titre, il nous paraît indispensable de semer les bonnes graines dès le plus jeune âge auprès des enfants de notre territoire. C'est pourquoi depuis plusieurs années, notre action a été notamment orientée vers les publics scolaires, qui, avec Grenoble-Alpes Métropole, voient progressivement l'éducation à l'environnement et le développement durable intégré dans les apprentissages à l'école.

En ce sens, la collectivité travaille en étroite collaboration avec l'Éducation nationale et mène de nombreuses actions à la fois par intervention directe de nos agents mais aussi par le biais de différents partenariats avec des associations du territoire.

Pour nos enfants, la Métropole continue donc pour l'année scolaire 2020-2021 à vous proposer de nombreux projets, tous pris en charge financièrement par la collectivité, et diversifiés pour vous laisser le soin de faire de cette animation quelque chose d'utile et complémentaire à votre programme.

Le territoire riche de sa biodiversité continuera cette année à être le point d'appui à cette sensibilisation si essentielle, « mieux connaître c'est mieux protéger », telle est la devise de nos conservateurs de réserves naturelles et associations de protection de la nature. Découvrir de manière sensible ce monde qui nous entoure et nous nourrit, j'en suis sûr, ravira encore les plus petits aux plus grands pour leur donner le goût de devenir de futurs citoyens éclairés. Merci pour cela.

Nous attendons vos candidatures avec impatience,

**Jérôme DUTRONCY**  
Vice-Président de Grenoble-Alpes Métropole  
délégué à l'environnement, à l'air,  
au climat et à la biodiversité.

# Sommaire

## AGRICULTURE, ALIMENTATION

### Visite d'une ferme pédagogique

Avec l'association « Les Fermes Buissonnières » ..... 6

### L'alimentation en questions

Avec l'association « Brin d'Grelinette » ..... 8

## AIR, ÉNERGIE

### Quelque chose dans l'air...

Avec les associations « l'AMUSE » et « ADTC-Se déplacer autrement » ..... 10

### Défi des écoles à énergie positive

Avec l'ALEC, l'AGEDEN, l'ADTC-se déplacer autrement, l'AMUSE et les messagers du tri . 12

## BIODIVERSITÉ

### Les secrets de la biodiversité

Avec les jardiniers de Grenoble-Alpes Métropole ..... 14

### La nature autour de moi

Avec l'association « France Nature Environnement Isère » ..... 16

### À la découverte des oiseaux du quartier

Avec l'association « Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes » ..... 18

### Nature sans frontières

Avec les associations « France Nature Environnement Isère » et  
« la Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne Rhône-Alpes » ..... 20

### À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

Avec les RNR des Isles du Drac et de l'étang de Haute-Jarrie ..... 22

### La forêt près de chez nous

Avec l'association « Jeunes et Nature » ..... 24

## CINÉMA

<b>34<sup>e</sup> Festival international du film nature et environnement</b> de France Nature Environnement Isère .....	<b>26</b>
--	-----------

## DÉCHETS

<b>Tri et prévention des déchets</b> Avec les messagers du tri de Grenoble-Alpes Métropole .....	<b>28</b>
---	-----------

## ÉCO MOBILITÉ

<b>Prêt gratuit de vélos pour les écoles</b> Avec «Métrovélo» .....	<b>30</b>
--	-----------

## JARDINAGE

<b>Jardinage pédagogique au parc de l'Île d'Amour</b> Avec les jardiniers de Grenoble-Alpes Métropole .....	<b>32</b>
--	-----------

<b>Jardiner à l'école</b> Avec l'association « Brin d'Grelinette » .....	<b>34</b>
---	-----------

## SPECTACLE

<b>Spectacles environnement à l'école</b> Avec l'association «l'AMUSE» (association mille et une sciences experimentales) .....	<b>36</b>
--	-----------

<b>Vous souhaitez développer un projet complémentaire ?</b> N'hésitez pas à contacter nos associations partenaires .....	<b>39</b>
---	-----------



© Mutual Embouche / Grenoble-Alpes Métropole

## Visite d'une ferme pédagogique

AVEC L'ASSOCIATION « LES FERMES BUISSONNIÈRES »

.....  
*Grenoble-Alpes Métropole soutient l'association « les Fermes buissonnières » pour permettre aux élèves de découvrir le monde de l'agriculture grâce à des visites à la ferme. Sept fermes aux productions variées accueillent les classes avec des contenus adaptés. De l'apiculture à l'exploitation laitière, les Fermes buissonnières proposent des thématiques variées pouvant s'intégrer dans des projets pluridisciplinaires.*

**NIVEAUX**

PS à CM2

**Gratuit**

**Sur demande et sélection auprès de  
Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Découvrir le monde agricole et le métier d'agriculteur.
- Mieux connaître le monde animal et végétal : alimentation des animaux, traite, etc.
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Faire comprendre l'enjeu des circuits courts et leurs intérêts, environnementaux, climatiques et économiques (fabrication de pain, transformation du lait en fromages blancs, etc.)

## CONTENU

**Visite d'une journée dans l'une des sept fermes de l'association «Les Fermes buissonnières» :**

- **Ferme de Savoyères à Claix.**  
Élevage de moutons, exploitation de la laine.
- **Ferme des Maquis à Saint-Martin-d'Hères.**  
Élevage de chèvres en agriculture biologique.
- **Ferme du Paysan à La Murette.**  
Exploitation laitière et céréalière, animaux de basse-cour.
- **L'Abeille Gourmande à Saint-Nicolas-de-Macherin.**  
Apiculture et monde de l'abeille.
- **L'Arbre à Miel à Lancey.**  
Apiculture en agriculture biologique. De l'organisation d'une ruche aux produits de l'abeille.
- **Ferme de la Grangette à la Chapelle du Bard.**  
Élevage de vaches laitières et de cochons en moyenne montagne.
- **Ferme des Saisons à Murianette.**  
Production diversifiée de légumes dans les boucles de l'Isère, poules et verger.

Les activités pédagogiques sont adaptées à l'âge des élèves et en fonction des fermes : découvertes sensorielles, jeux, ateliers créatifs, activités manuelles, fabrications à partir de produits de la ferme et dégustation.

**Attention :**  
les transports ne sont ni organisés ni pris en charge financièrement par la Métropole.

## COMMENT CANDIDATER ?

**Remplir le formulaire en ligne :**  
demarches.lametro.fr  
(rubrique «Environnement»)

**Date limite de candidature :**  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

**PLUS D'INFOS :**  
axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr



# L'alimentation en questions

AVEC L'ASSOCIATION « BRIN D'GRELINETTE »

.....  
*Manger est un acte vital mais sommes-nous conscients de tous les enjeux qu'il implique ? Ce projet a pour but d'explorer et de questionner différentes facettes de l'alimentation afin de sensibiliser aux modes de production et de consommation respectueux de l'homme et de la nature. De l'alimentation durable, locale, naturelle, de saison, en circuit-court à manger équilibré et se faire plaisir, ce projet offrira aux élèves l'occasion de se questionner, d'enquêter, d'expérimenter, d'être créatif, de partager et de savourer !*

**NIVEAUX**

CE2 à CM2

**Gratuit**

**Sur demande et sélection auprès de  
Grenoble-Alpes Métropole.**

**PROJET POUR DEUX CLASSES**

---

## OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les grands enjeux de l'alimentation.
- Découvrir les choix et habitudes alimentaires, leurs impacts sur la santé et l'environnement.
- Comprendre l'origine et la composition des aliments.
- Expérimenter des pratiques culinaires, faire soi-même, goûter, partager.

## CONTENU

### Trois séances en classe

#### «découvertes et questionnements»

#### Séance 1 : qu'est-ce que je mange ?

Quatre ateliers pour prendre conscience des types d'aliments consommés, de leur valeur nutritionnelle et de l'impact sur la santé : un menu sain et équilibré, les familles d'aliments, les différents stades de transformation et les saveurs.

#### • Séance 2 : d'où ça vient ?

Quatre ateliers pour découvrir la globalité du système alimentaire et se questionner ensemble sur les enjeux écologiques et économiques : construire une maquette de toutes les étapes de la «terre à l'assiette», les comportements éco-citoyens, faire ses courses, lutter contre le gaspillage.

#### • Séance 3 : expérimentation et faire ensemble.

Pour découvrir la diversité des fruits et légumes, des modes de transformation et de préparation simples, réaliser des recettes créatives et savoureuses : goûter, sentir, manipuler des aliments.

**Accompagnement des enseignants et des élèves dans une démarche de pédagogie de projet, pour approfondir un ou plusieurs aspects liés à l'alimentation.**

- **Exploitation pédagogique des notions abordées en ateliers.**

Rencontre avec des acteurs du territoire (visite d'un lieu de vente, d'un producteur, d'une AMAP, etc.)

- **Approfondissement d'une thématique.**

Exemples : alimentation locale et de saison, gaspillage alimentaire, impact sur l'environnement, habitudes et choix alimentaires, compostage des déchets organiques, alimentation saine et équilibrée, rencontres et partages multi-culturels autour de l'alimentation, etc.

- **Valorisation des découvertes et réflexions des élèves à travers la réalisation d'une restitution.**

Conception d'une exposition, d'un menu spectacle, création et partage d'un goûter différent, organisation d'un buffet pour la fête de l'école, etc.

## COMMENT CANDIDATER ?

**Attention : ce projet est configuré pour 2 classes d'une même école.**

Remplir le formulaire en ligne : [demarches.lametro.fr](http://demarches.lametro.fr)  
(rubrique «Environnement»)

**Date limite de candidature :**  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

**PLUS D'INFOS :**

[axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr](mailto:axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr)



## Quelque chose dans l'air...

**Un projet sur l'air et la pollution**

AVEC LES ASSOCIATIONS « L'AMUSE » ET « ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT »

.....

*Grenoble-Alpes Métropole s'est engagée dans un plan d'action ambitieux pour lutter contre la pollution de l'air, enjeu environnemental et de santé publique. Lauréate de l'appel à projet « villes respirables » de l'État dans lequel la sensibilisation occupe une place importante, Grenoble-Alpes Métropole vous propose un projet pédagogique original. Le projet « Quelque chose dans l'air... », c'est avant tout comprendre pour ensuite pouvoir mieux agir !*

**NIVEAUX**

CMI - CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Comprendre l'air, son existence, sa composition, ses propriétés.
- Découvrir la réalité de la qualité de l'air : ses pollutions, ses causes.
- Rechercher et comprendre des solutions.
- Découvrir les actions locales de lutte contre la pollution de l'air.

## CONTENU

**Le projet se décline en trois séances par classe.**

- **Séance 1 : existence et propriétés de l'air**  
Spectacle interactif de 50 minutes « Comment se promener dans les nuages ? » (Tom la vigie a disparu. Le Capitaine Alex Plausif, et le Quartier-maître, Eli Samoteur, sont à sa recherche. Le vieux Tom serait parti se promener dans les nuages, mais comment fait-il ?)

Pour avancer dans l'intrigue, les participants devront aider les corsaires à résoudre des problèmes. Motivés par l'enjeu, ils vont découvrir l'existence et les propriétés de l'air : relation air et eau, résistance de l'air, pression, air chaud, etc.

- **Séance 2 : qu'est-ce que la pollution de l'air ?**

Après avoir découvert les propriétés de l'air, nous allons comprendre ce qu'est la pollution de l'air, comment elle est produite et quelles en sont les conséquences pour notre santé et l'environnement.

- **Séance 3 : quelles solutions apporter ?**

Face à ce problème nous pouvons être acteurs. Nous allons chercher des solutions pour diminuer cette pollution à notre échelle et voir quelles sont les actions menées localement.



## COMMENT CANDIDATER ?

**Remplir le formulaire en ligne :**  
demarches.lametro.fr  
(rubrique « Environnement »)

**Date limite de candidature :**  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse positive ou négative.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

### PLUS D'INFOS :

amusecompagnie@gmail.com

06 67 53 49 99

animation@adtc-grenoble.org

axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr

8<sup>ème</sup> édition



# Défi des écoles à énergie positive

AVEC L'ALEC, L'AGEDEN, L'ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT,  
L'AMUSE ET LES MESSAGERS DU TRI

.....

*Dans le cadre de son Plan Climat Air Energie, Grenoble-Alpes Métropole propose aux enseignants de les accompagner sur un projet pédagogique de développement durable autour de la problématique de l'énergie. Par une démarche expérimentale, les élèves seront amenés à comprendre l'impact de leurs comportements et habitudes sur les consommations d'énergie.*

*Plusieurs thématiques liées pourront être abordées (pollution de l'air, déplacements, déchets).*

**NIVEAUX**

CMI - CM2

**Gratuit**

**Sur demande et sélection auprès de  
Grenoble-Alpes Métropole.**

## CONTENU

### Les élèves agissent « pour de vrai »

Réalisation d'expériences en classe sur l'impact de nos gestes grâce au matériel prêté (wattmètre, capteur CO2, luxmètre, multiprises, thermomètre).

Mise en place d'un programme d'actions pour diminuer les consommations d'énergie de l'école par des éco-gestes, avec l'aide de la commune, en sensibilisant les usagers de l'école.

Suivi des consommations d'énergie de l'école (électricité et chauffage) avec relevés de compteurs et comparaison avec les années précédentes.

### Interventions pédagogiques

Chaque classe bénéficie de quatre interventions :

- Deux interventions sur l'énergie dont un spectacle !
- Deux interventions sur une thématique au choix : énergie, pollution de l'air, déplacements durables, déchets.

### Accompagnement des enseignants

Les enseignants sont accompagnés tout au long de l'année pour construire et suivre le projet.

- Temps d'accompagnement collectifs et par école.
- Un interlocuteur unique de coordination du projet.

### ET AUSSI !

- Réalisez un court métrage avec vos élèves sur le projet grâce à l'accompagnement d'un réalisateur professionnel ! (optionnel)
- Un événement final de récompense collective pour tous au mois de mai !

Le défi des écoles à énergie positive a sa chaîne Youtube ! Rendez-vous sur : [lametro/chainedefi](https://www.youtube.com/channel/UC...)



Pour la réussite du projet, la participation de la commune est essentielle. Nous nous assurerons qu'elle soit partenaire du projet.

Plus le nombre de classes participantes de l'école est important, plus le projet a de sens !

## COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne : [demarches.lametro.fr](https://demarches.lametro.fr) (rubrique « Environnement »)

Date limite de candidature : 11 septembre 2020

Critères de sélection : équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

Attention : une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

PLUS D'INFOS :  
Maury BOTTERO (ALEC)  
04 76 00 00 68



# Les secrets de la biodiversité

## dans les jardins du Parc de l'Île d'Amour

AVEC LES JARDINIERS DE GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLE

.....

*Grenoble-Alpes Métropole propose aux classes de cycle 3 des écoles élémentaires des séances pour découvrir la richesse de la biodiversité dans les jardins pédagogiques situés en bordure du parc de l'Île d'Amour à Meylan. Ce sont 2.7 ha dédiés à la découverte de la biodiversité avec de nombreux outils pédagogiques adaptés. Du rôle des abeilles au cycle de la végétation, bienvenue dans le monde exceptionnel et merveilleux de la nature !*

**NIVEAUX**

CMI - CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Découvrir la biodiversité (habitats, espèces) des jardins.
- Comprendre le fonctionnement du vivant (milieu, modes d'alimentation, interactions avec les autres espèces).
- Respect de l'environnement et du travail de chacun.

## CONTENU

4 séances (2 automne, 2 printemps) dans les jardins pédagogiques du parc de l'Île d'Amour animées par 4 jardiniers de Grenoble-Alpes Métropole.

- Étude et observation du monde des insectes et plus particulièrement des abeilles.
- Étude et observation de la flore et de la faune de la mare : larves d'insectes, crapauds, libellules.
- Étude des espèces d'arbres et d'arbustes.
- Cycle de la végétation (pollinisation et fécondation).
- Découverte des différents aménagements pour accueillir la faune.
- Étude des grandes notions d'interactions naturelles, d'écosystème et de chaîne alimentaire.

### Supports pédagogiques

- Parcelles de jardins (potager, cultures florales, culture sur butte et permaculture).
- Tunnels de culture.
- Mare pédagogique.
- Verger en culture palissée et verger en permaculture.
- Trois ruches dont une ruche pédagogique.
- Nichoirs, abris à insectes.

Pour cette année scolaire 2020-2021 et exceptionnellement, compte tenu de la crise sanitaire et des calendriers saisonniers des jardins, ce projet n'est pas ouvert aux nouvelles candidatures.



© Alain Gagne / LPO

# La nature autour de moi

AVEC L'ASSOCIATION « FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE »

.....  
*Le partenariat entre Grenoble-Alpes Métropole et FNE Isère (ex FRAPNA) a pour but de faire connaître aux élèves des écoles de la Métropole les richesses du patrimoine naturel qui les entourent, grâce à un encadrement de professionnels de l'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable. « Connaître pour faire aimer et enfin protéger, de façon à réconcilier l'homme avec la nature », tel pourrait être l'état d'esprit des animations FNE.*

**NIVEAUX**

GS à CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Faire découvrir aux élèves de la Métropole la nature qui les entoure, la biodiversité et les paysages.
- Montrer aux enfants que la nature est facilement accessible et ne nécessite pas la mise en œuvre de moyens exceptionnels.
- Apporter une ouverture sur la culture « naturaliste » aux bénéficiaires des animations.

## CONTENU

Deux demi-journées sur la thématique de la nature de proximité (faune, flore, biodiversité, paysages, place de l'homme dans la nature).

- une demi-journée en classe et dans les alentours proches.

Cette première demi-journée a pour but d'optimiser l'intérêt pédagogique des sorties en introduisant les séances de terrain et en faisant des apports théoriques (aménagement du territoire, notions d'écologie, biodiversité, géographie, histoire), ce qui permet d'offrir aux enseignants des thématiques à travailler entre les séances.

- une demi-journée de sortie sur un espace naturel proche de l'école ou accessible en transports en commun.

Cette séance permet aux élèves de découvrir les paysages de leur commune, la faune, la flore et les enjeux écologiques qui la concernent. (En cas de demande de sortie sur un espace éloigné, les frais de transports restent à la charge de l'école.)

Les interventions se feront par des approches transversales (approche sensorielle, expérimentation, observations). Les objectifs précis seront définis par chaque enseignant lors d'un rendez-vous de préparation.

### Exemples de thématiques

- La nature en ville.
- La protection de la nature.
- Milieux aquatiques et zones humides.
- La forêt.
- Paysages, agriculture et nature.

## COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne :  
[demarches.lametro.fr](http://demarches.lametro.fr)  
 (rubrique « Environnement »)

Date limite de candidature :  
 15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

**PLUS D'INFOS :**  
[axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr](mailto:axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr)



## À la découverte des oiseaux du quartier

AVEC L'ASSOCIATION « LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE-RHÔNE-ALPES »

.....  
*Le partenariat entre Grenoble-Alpes Métropole et la LPO a pour objectif de permettre à des classes du territoire métropolitain de découvrir la diversité des espèces d'oiseaux présents dans la cour de l'école, le quartier ou le parc à proximité de l'école. Ce projet s'appuiera sur la dynamique nationale de développement des sciences participatives entre la LPO et le Muséum National d'Histoire Naturelle via le programme VigiNature, décliné dans le cas présent avec le programme « Oiseaux des jardins [www.oiseauxdesjardins.fr](http://www.oiseauxdesjardins.fr) » très adapté aux établissements scolaires. Un projet d'animations variées alternant la découverte, l'observation et l'action permettra à tous les élèves d'agir pour la préservation de cette nature.*

**NIVEAUX**

GS à CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des espèces d'oiseaux présentes à proximité des lieux de vie, observer leurs comportements et s'initier à leur reconnaissance.
- Observer les oiseaux dans notre environnement, à la mangeoire, près des niochirs et ainsi créer une relation sensible entre les enfants et ces espèces.
- Agir concrètement en participant à une action de sciences participatives à travers le programme national du Muséum « Oiseaux des jardins » et en aidant les oiseaux par la construction et l'installation de niochirs et de mangeoires dans la cour d'école.

N.B. : Les objectifs et le contenu précis de l'animation seront définis entre les enseignants et l'animateur de la LPO Isère à l'occasion d'une réunion préparatoire.

## CONTENU

### Le projet se décline en trois demi-journées :

- **Séance de découverte.**

Découverte des oiseaux du quartier à travers des jeux, quiz, diaporama inter actif, initiation à la manipulation des jumelles, sortie dans la cour de l'école.

- **Séance d'observation.**

Sortie d'observation des oiseaux dans le quartier, utilisation de jumelles et longue-vue, tablettes, jeux d'extérieur.

- **Séance d'action.**

Atelier de construction d'aménagement pour les oiseaux (niochirs, mangeoires). Travail en petits groupes de 5/6 élèves (prévoir des accompagnants).

### Outils pédagogiques

La mallette pédagogique « La nature près de chez moi ».

De nombreux outils dématérialisés : diaporama, vidéos, sons, illustrations...

Du matériel d'observation : 15 paires de jumelles et longues-vues.

Le matériel de bricolage pour les ateliers : visseuses électriques, kits de montage des niochirs et mangeoires, petit outillage.

### Je m'engage

Durant ce projet, des niochirs seront installés dans la cour de l'école. En candidatant, vous engagez votre établissement à réaliser le suivi et le nettoyage de ces niochirs (ce qui représente 30 minutes par an !)

## COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne :  
demarches.lametro.fr  
(rubrique « Environnement »)

**Date limite de candidature :**  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse positive ou négative.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

### PLUS D'INFOS :

orianne.jouvel@lpo.fr  
axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr



© Paul Boucouth / LPO

## Nature sans frontières

**... à la découverte des couloirs de vie des êtres vivants**

AVEC LES ASSOCIATIONS « FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISERE » ET « LA LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE RHÔNE-ALPES »

*Le partenariat entre Grenoble-Alpes Métropole, FNE Isère et la LPO Isère a pour objectif de permettre à des classes élémentaires du territoire métropolitain de mieux appréhender les enjeux des Trames Vertes et Bleues : les élèves pourront découvrir les espèces animales et végétales de la métropole, les habitats naturels et les problématiques écologiques liées au développement urbain. Un projet d'animations varié et axé sur des méthodes actives, permettra à tous les élèves de comprendre les actions de préservation de la biodiversité.*

**NIVEAUX**

CP à CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

## OBJECTIFS

- Faire découvrir la diversité des espèces (faune et flore) présentes à proximité des lieux de vie des élèves
- Observer la nature par diverses techniques (lecture de paysage, manipulation, etc.)
- Comprendre les interactions entre activités humaines et besoins des êtres vivants (alimentation, déplacement, reproduction, etc.)

Les objectifs et le contenu précis des animations seront définis entre les enseignants et les animateurs à l'occasion d'un temps de préparation.

## CONTENU

**Le projet est décliné en deux demi-journées comportant plusieurs séquences.**

- **Séance 1 : découverte des trames vertes et bleues**

Jeux et activités sur les besoins des êtres vivants (faune et flore, humains), de leurs milieux de vie, et comment concilier les deux (problèmes, enjeux et solutions).

- **Séance 2 : « sortie de terrain »**

Sortie d'observation de la biodiversité (quartier, école, parc de proximité, espace naturel) et découverte des zones à enjeux (obstacles pour la faune, réservoirs de biodiversités, aménagements en faveur des besoins des êtres vivants...). Cette sortie ne nécessitera pas de transports et se fera à pied, au départ de l'école.

*Projet du contrat vert et bleu Métropolitain, avec le concours de :*



## Outils pédagogiques

Les animateurs nature disposent d'un ensemble d'outils pédagogiques sur le thème des corridors écologiques, adaptés au territoire métropolitain et au niveau des élèves. Parmi ces outils :

- le kit pédagogique FRAPNA «Nature sans frontières».
- l'outil pédagogique « la folle histoire des corridors en Isère ».
- la mallette pédagogique LPO «La nature près de chez moi».
- nombreux outils dématérialisés : diaporama, vidéos, sons, illustrations...
- matériel d'observation : jumelles, longues-vues, loupes...
- le livret pédagogique Métropole Sans Frontières (comprendre les trames vertes, bleues et noires de la Métropole grenobloise).

## COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne :  
demarches.lametro.fr  
(rubrique «Environnement»)

**Date limite de candidature :**  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

**PLUS D'INFOS :**  
axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr



© Grenoble-Alpes Métropole

# À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

AVEC LES RNR DES ISLES DU DRAC ET DE L'ÉTANG DE HAUTE-JARRIE

.....

*Depuis le 1er janvier 2019, Grenoble-Alpes Métropole est gestionnaire des Réserves Naturelles Régionales des Isles du Drac et de l'étang de Haute-Jarrie. Ces deux réserves de biodiversité, dont l'accès est réglementé, sont des espaces privilégiés pour faire découvrir la nature. Les missions du gestionnaire sont de gérer et restaurer les milieux, améliorer la connaissance du site, mais également d'accueillir et sensibiliser le public. Il est donc proposé aux écoles de la Métropole grenobloise de découvrir ces deux sites lors de visites encadrées par la Garde animatrice des RNR. Pour la RNR des Isles du Drac, les sorties se déroulent dans les zones accessibles au public, c'est-à-dire hors du lit majeur de la rivière (celui-ci étant interdit par arrêté préfectoral) soit sur la promenade Thiervoiz à Pont-de-Claix ou à Chasse Barbier à Vif. Les projets pédagogiques sont co-construits entre le gestionnaire des RNR et la classe, en fonction des niveaux et des enseignements abordés dans le programme.*

**NIVEAUX**

GS à CM2

**Gratuit**

**Sur demande et sélection auprès de Grenoble-Alpes Métropole.**

## OBJECTIFS

- Découvrir les réserves naturelles de la Métropole et leur biodiversité.
- Comprendre les règles qui régissent ces espaces naturels protégés.
- Observer et comprendre le paysage et les relations entre les êtres vivants et leurs milieux.
- Comprendre les interactions entre les activités humaines et la nature.
- S'investir dans une action participative (chantier de ramassage des déchets, sciences participatives).

## CONTENU

**Le projet peut se décliner en deux demi-journées sur le terrain et une séance optionnelle en classe :**

- **1 séance de découverte (optionnelle)**  
Découverte de la réserve naturelle (sa localisation, ses particularités, ...) en classe.
- **1 séance de terrain à l'automne**  
Sortie découverte de la biodiversité de la réserve naturelle, ateliers thématiques.
- **1 séance de terrain au printemps**  
Sortie découverte de la biodiversité de la réserve naturelle, ateliers thématiques.

### **Exemples de thématiques**

- Le fonctionnement d'une rivière ou d'un étang.
- La biodiversité autour de l'eau et les cycles de vie (oiseaux, libellules, amphibiens, etc.).
- La découverte du castor d'Europe.
- Le cycle de l'eau.
- Les migrations des oiseaux.

### **Outils pédagogiques**

Kakémono, guide des milieux naturels, fiches-espèces, quizz, diaporamas, sons, matériel d'observation (paires de jumelles, etc.)

## **COMMENT CANDIDATER ?**

**Contactez le Service Grand Cycle et Gestion Territoriale de l'Eau :**

RNR des Isles du Drac & RNR de l'étang de Haute-Jarrie  
Le Forum  
3, rue Malakoff  
38031 Grenoble Cedex  
Tél. : 04 76 98 38 57

**Demande à adresser par mail à :**  
severine.louis@grenoblealpesmetropole.fr

**Date limite de candidature :**  
7 juillet 2020.

**Vous recevrez une réponse positive ou négative par mail.**

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.



© Franck Crispin / Grenoble-Alpes Métropole

# La forêt près de chez nous

AVEC L'ASSOCIATION « JEUNES ET NATURE »

.....  
*L'association Jeunes et nature propose d'organiser avec les enfants des journées en pleine nature. Pour découvrir et apprendre ensemble de l'environnement, vivre des émotions fortes.*

*Le projet consiste en deux journées sur le terrain. Chaque journée comprendra 3 heures d'apports techniques de la part de l'intervenant mis à disposition.*

**NIVEAUX**  
CP à CE2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Apprendre à évoluer et se repérer dans le milieu forestier.
- Avoir un comportement éco responsable.
- Découvrir la composition du sous-bois, les différentes strates.
- Connaître les différentes essences en fonction du milieu.
- Découvrir la flore forestière herbacée.
- Connaître les différents usages du bois.
- Repérer la présence de la faune sauvage.
- Créer, construire, avec les éléments naturels de la forêt.
- Faire du land art.
- Apprendre à gérer ses déchets, à cueillir en respectant la réglementation, à prélever sans saccager.
- Ecouter des contes.

## CONTENU

Deux sorties à la journée en pleine nature organisées et construites avec l'enseignant (choix des lieux, des dates, du transport, des activités).

## EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Vivre deux journées dans la forêt en se déplaçant sur des chemins variés mais aussi hors des chemins.
- Repérer l'activité humaine et le marquage des parcelles.
- Identifier et comprendre les différentes strates de végétation, arbres, arbustes, arbrisseaux.
- Dessiner la forêt.
- Repérer les différents stades de croissances des arbres.
- Se rapprocher des arbres par des jeux sensoriels.
- Identifier différentes essences. Identifier différentes plantes herbacées.
- Utiliser des clés de détermination.
- Chercher et identifier les indices de présence de la faune sauvage. Capturer et identifier la petite faune du sol et du feuillage.

## COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne :  
demarches.lametro.fr  
(rubrique « Environnement »)

Date limite de candidature :  
15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse positive ou négative.

Critères de sélection : équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

Attention : une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

PLUS D'INFOS :  
axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr



# 34<sup>e</sup> Festival international du film nature et environnement

DE FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

Depuis 1976, la FRAPNA Isère devenue FNE Isère en 2019 propose un rendez-vous unique en Isère, le Festival International du Film Nature et Environnement. Chaque année, cet évènement accompagne le public à la prise de conscience des enjeux écologiques et valorise le travail des réalisateurs de films de nature ou liés à l'environnement. Contemplatifs ou engagés, ces courts et longs métrages témoignent tous de cette extraordinaire richesse que recèle une nature toujours surprenante, belle et aussi fragile que précieuse. Aux côtés des séances grand public, FNE Isère organise des projections de films spécialement pour les scolaires.

## OBJECTIFS

L'éducation à l'environnement et au développement durable est un aspect fondamental de FNE Isère depuis sa création. Le cinéma est un moyen particulièrement intéressant pour sensibiliser les enfants et leurs enseignants à cette thématique.

Cette manière ludique d'aborder l'environnement est le point de départ d'une piste de travail pour les équipes éducatives grâce au dossier pédagogique mis au point par les professionnels de FNE Isère. Il s'agit de proposer aux enfants des éléments de réflexion sur leur environnement et de s'émerveiller à travers différents types de supports visuels (films d'animation, documentaires, dessins animés).

## CONTENU

Séances de projections pour les scolaires organisées par FNE Isère, en partenariat avec plusieurs salles de spectacle de l'agglomération grenobloise. Chaque séance est composée de plusieurs films.

## DATES

Séances entre le 23 novembre et le 11 décembre 2020.

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

Dossier pédagogique (disponible sur [www.festivalfilmfneisere.org](http://www.festivalfilmfneisere.org)) conçu par des professionnels de l'éducation à l'environnement du pôle éducation de FNE Isère, permettant aux enseignants de faire vivre les thèmes abordés pendant toute l'année scolaire.

*En 2019, 256 classes se sont inscrites aux séances scolaires du festival soit 6 822 personnes (enfants et accompagnants).*

## COMMENT S'INSCRIRE ?

Toutes les écoles élémentaires de la Métropole recevront un courrier dans le courant du mois d'octobre. Les modalités d'inscription y seront indiquées.

Informations :

[www.festivalfilmfneisere.org](http://www.festivalfilmfneisere.org)

FNE Isère

5, place Bir-Hakeim

38000 Grenoble

[isere@fne-aura.org](mailto:isere@fne-aura.org)

04 76 42 64 08



© Vianney Thibaut / Grenoble-Alpes Métropole

# Tri et prévention des déchets

AVEC LES MESSAGERS DU TRI DE GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLE

.....  
*Vous êtes intéressé par les questions relatives à la protection de l'environnement ? La réduction et le tri des déchets vous concernent ? Vous souhaitez impliquer vos élèves et développer un projet au sein de votre établissement ? L'équipe des messagers-animateurs de Grenoble-Alpes Métropole vous accompagne en vous proposant des interventions adaptables aux élèves du CP ou CM2.*

## NIVEAUX

CP à CM2

**Gratuit**  
**Sur inscription auprès des messagers du tri.**

## OBJECTIFS

- Découvrir la gestion des déchets sur le territoire de Grenoble-Alpes Métropole
- Comprendre les enjeux du tri et de la réduction des déchets.
- Découvrir les gestes simples permettant de réduire la quantité de déchets que nous produisons.
- Apprendre les bons gestes de tri.

## CONTENU

Les messagers animateurs interviennent dans les établissements scolaires sur quatre thématiques principales.

### La prévention des déchets (cycles 2 et 3)

Nous produisons trop de déchets.

- Pourquoi est-ce important de moins générer de déchets ?
- Comment réduire leur quantité ?
- Quels sont les impacts financiers et environnementaux ?

Les élèves découvriront des réponses à ces questions au cours d'une animation pratique « goûter mini-maxi déchets ».

### Le tri des déchets (cycles 2 et 3)

Il faut trier.

- Pourquoi est-ce important ?
- Comment bien trier en classe et à la maison ?
- Et surtout, que deviennent les déchets une fois collectés ?

Jeux et animations en classe ou dans la cour permettront aux élèves de se familiariser avec ces questions.

### Le compostage (cycles 2 et 3)

Le compostage permet de réduire nos déchets.

- Quel intérêt pouvons-nous y trouver ?
- Comment cela fonctionne-t-il ?
- Peut-on composter à l'école ?

Des animations ludiques permettront aux élèves de se familiariser avec la pratique du compostage. Si l'école dispose d'un site de compostage, les messagers du tri proposeront un temps d'animation spécifique.

### Le gaspillage alimentaire (cycle 3)

Il ne faut pas gaspiller la nourriture.

- Mais qui gaspille ?
- Quels aliments sont gaspillés et pourquoi ?
- Comment peut-on limiter ce gaspillage ?

Ces questions seront abordées avec l'exemple du circuit d'une pomme, de sa production à sa consommation.

### POUR ALLER PLUS LOIN...

En complément de l'intervention des messagers en classe, la visite du centre de tri Athanor à La Tronche, est ouverte au public scolaire à partir de 8 ans. Gratuite et d'une durée d'une heure environ, cette visite donnera aux enfants un aperçu du circuit des déchets, une fois qu'ils ont été collectés. Contact Athanor : 04 38 24 10 92.

### COMMENT S'INSCRIRE ?

**Prendre contact :**

0 800 50 00 27 (appel gratuit) ou [messagersdutri@lametro.fr](mailto:messagersdutri@lametro.fr)

Préciser le niveau des élèves, l'existence d'un projet de classe ou d'établissement dans lequel s'intègre cette intervention ainsi que les thématiques souhaitées.

**Un messager vous rappellera pour préciser les modalités de son intervention.**

Ces interventions constituent souvent l'occasion de réfléchir aux pratiques au sein de votre établissement et peuvent par exemple s'accompagner d'un projet de mise en place du tri des papiers ou de compostage des déchets organiques.



# Prêt gratuit de vélos pour les écoles

AVEC «MÉTROVÉLO»

.....  
*Depuis 2004, Grenoble-Alpes Métropole, et depuis le 1er janvier 2020 le nouveau Syndicat Mixte des Mobilités de l'Aire Grenobloise (SMMAG) encourage la pratique du vélo en proposant un service de location Métrovélo.*

*Des milliers de vélos jaunes sont disponibles à la location faisant ainsi de Métrovélo l'un des services vélo les plus dynamiques de France !*

*Pour les écoles de la Métropole, Métrovélo propose de mettre à disposition gratuitement des vélos enfants pour une durée d'un mois maximum.*

## ACCÈS

Gratuit, sur demande directement auprès du SMMAG . Transport des vélos jusqu'à l'école non pris en charge.

## OBJECTIFS

Rendre accessible une flotte de vélos gratuitement aux écoles pour faciliter l'apprentissage du vélo aux élèves.

## CONTENU

La location de métrovélos pour une classe est fixée pour une durée maximale de un mois. Il s'agit de vélos adultes et enfants en 20 et 24 pouces de gamme « standard » (4 à 10 ans environ), équipés d'antivols. En fonction des disponibilités, des prêts de casques sont également possibles.

## OUTILS

Le territoire compte 320 km d'itinéraires cyclables.

Sur metrovelo.fr, retrouvez le plan des pistes cyclables (disponible en format papier sur demande), le calculateur d'itinéraires Métromobilité, mais aussi plusieurs exemples de balades à vélo.

Les règles liées au déplacement en vélo avec un groupe d'enfants sur [www.jesuisanimateur.fr/reglementation/transports-deplacements/a-velo/](http://www.jesuisanimateur.fr/reglementation/transports-deplacements/a-velo/)



**Nouveau** : le dispositif national de généralisation de l'apprentissage du vélo à l'école, toutes les information sur :

<http://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

## COMMENT FAIRE ?

Adresser votre demande, au moins un mois avant le jour de prêt souhaité par mail à [damien.cottureau@lametro.fr](mailto:damien.cottureau@lametro.fr)

Remplir et signer la convention de prêt  
Récupérer les vélos dans l'un des deux lieux suivants :

- Métrovélo Gare (parvis de la gare de Grenoble, accès : arrêt «Gares», lignes A, B, C1)
- Technicentre Métrovélo de Sassenage (9, rue François Blumet, Sassenage)

Contact :

[damien.cottureau@lametro.fr](mailto:damien.cottureau@lametro.fr)



© Emmanuel Chion / Grenoble-Alpes Métropole

# Jardinage pédagogique au parc de l'Île d'Amour

AVEC LES JARDINIERS DE GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLE

.....  
*Grenoble-Alpes Métropole vous propose la découverte du jardinage sur plusieurs séances dans ses jardins pédagogiques situés en bordure du parc de l'Île d'Amour sur la commune de Meylan. Ce sont 2,7 hectares qui sont entièrement dédiés à la découverte du cycle de la nature avec une diversité de supports pédagogiques. Jardiner au Parc de l'Île d'Amour au fil des saisons, c'est aussi approcher les techniques d'agro-écologie et comprendre les interactions naturelles.*

**NIVEAUX**

GS à CE2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Découvrir le jardinage.
- Découvrir le monde végétal et animal du jardin.
- Découvrir les cycles de la nature et des saisons.
- Respect de l'environnement ainsi que du travail de chacun.

## CONTENU

### Séances d'animations dans les jardins pédagogiques animées par quatre jardiniers de Grenoble-Alpes Métropole

- Classes de grande section de maternelle : 2 séances à l'automne, 5 séances au printemps
- Classes de CP, CE1 et CE2 : 2 séances à l'automne, 4 séances au printemps

Le nombre de séances peut être diminué en fonction du calendrier des jours fériés.

### Thématiques générales des séances

- Les gestes du jardinier : planter, repoter, repiquer, récolter.
- Découverte de la biodiversité, des notions d'interactions (écosystème, chaîne alimentaire).
- Etude de la plante : composition, rôle, développement (légumes et fleurs).
- Découverte des insectes : rôle, cycle de vie, pollinisation, reproduction.
- Première approche sur le compost : utilité, processus et petites bêtes du compost.
- La mare : ses habitants, son fonctionnement.

Les ateliers sont proposés en fonction de la météo, des différentes ressources du jardin et du projet des enseignants.

### Supports pédagogiques

Parcelles de jardins (potager, cultures florales, culture sur butte et permaculture).

Tunnels de culture.

Mare pédagogique.

Verger en culture palissée et verger en permaculture.

Trois ruches dont une ruche pédagogique...

Nichoirs, abris à insectes.

Les enseignants seront invités à une réunion collective de rentrée en septembre

**Pour cette année scolaire 2020-2021 et exceptionnellement, compte tenu de la crise sanitaire et des calendriers saisonniers des jardins, ce projet n'est pas ouvert aux nouvelles candidatures.**



© Emmanuel Chiron / Grenoble Alpes Métropole

## Jardiner à l'école

AVEC L'ASSOCIATION « BRIN D'GRELINETTE »

.....  
*Le jardin constitue un support éducatif d'une grande richesse en matière d'éducation à l'environnement et à l'éco-citoyenneté. Face aux enjeux environnementaux et sociétaux (création du lien social, ancrer l'école dans la vie de quartier...) il est nécessaire de soutenir la création de jardins pédagogiques locaux, durables, vivants et partagés. Le rôle de l'association Brin d'Grelinette est d'aider à trouver des solutions de jardinage en local (au sein ou à proximité des écoles) en développant des liens avec des jardins partagés existants, des acteurs locaux, en apportant une expertise pour concevoir des espaces pédagogiques adaptés aux enfants et aux réalités du milieu scolaire.*

**NIVEAUX**

GS à CM2

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

---

## OBJECTIFS

- Accompagner les enseignants et les enfants dans la création d'un jardin pédagogique.
- Transmettre des connaissances sur le jardinage écologique, ses techniques, ses temps, sa saisonnalité.
- Mettre en lien le projet de l'école avec les acteurs locaux, dont la commune afin qu'il s'inscrive dans le temps et sur le territoire.

*Coût de l'équipement à charge de l'école (ou commune ou autre). Prévoir un budget allant de 50 à 400 € en fonction des besoins d'investissement (achat d'outils, de matériaux, graines, plants...) et/ou des possibilités de récupération.*

## CONTENU

Brin d'Grelinette accompagne deux classes par école. D'autres classes de l'école peuvent prendre part au projet en autonomie et en lien avec les 2 enseignants pilotes du projet. Le projet se déroule en deux temps.

### 1/ Définition du projet de l'école et préparation du sol

- Concertation avec les enseignants et la commune : choix de l'espace à jardiner et aménagement (parcelles au sein de l'école existantes ou à créer, parcelles au sein d'un jardin de quartier). Les cultures en lasagnes sont possibles sur tous supports; budget, ressources locales, matériaux (outillage, matière premières, achat de graines et plants, etc.)
- Temps de co-formation pour les enseignants sur les clés de la réussite d'un projet jardin en milieu scolaire.
- Préparation des parcelles.

### 2/ Cycle d'animations et de transfert de connaissances

- Trois séances d'animations par classe.
- Mise en place d'un emploi du temps «jardin» au sein du projet d'école.

**Pour cette année scolaire 2020-2021 et exceptionnellement, compte tenu de la crise sanitaire et des calendriers saisonniers des jardins, ce projet n'est pas ouvert aux nouvelles candidatures.**



# Spectacles environnement à l'école

AVEC L'ASSOCIATION «L'AMUSE» (ASSOCIATION MILLE ET UNE SCIENCES EXPERIMENTALES)

L'AMUSE, en partenariat avec Grenoble-Alpes Métropole, propose des interventions sous forme de mises en scène. Qu'ils soient druides, sorciers ou corsaires, les intervenants vous invitent à la découverte des sciences et de l'environnement. Plongés dans des univers imaginaires, les participants développent leur curiosité et leur esprit critique. Tout en s'amusant, ils travaillent en équipe et apprennent par eux-mêmes.

**NIVEAUX**

MS à CP

**Gratuit**  
**Sur demande et sélection auprès de**  
**Grenoble-Alpes Métropole.**

## OBJECTIFS

- Développer la culture scientifique, la démarche expérimentale, l'éducation à l'environnement et au développement durable par le biais de spectacles.
- Aborder des notions scientifiques, techniques et citoyennes.

## CONTENU

Le projet est pour 2 classes à raison de deux spectacles par classe sur un thème à choisir. Les spectacles ont lieu à l'école (durée des spectacles 45 min).

- **2 spectacles thème déchets (matières, tri, recyclage).**

Les druides proposent :

« L'anniversaire d'Alex » : découverte visuelle, tactile et sonore des matières artificielles.

« L'arbre qui cache la feuille » : Le tri et le recyclage du papier.

- **2 spectacles thème eau (propriétés, pollutions, rareté eau potable)**

Les sorciers proposent :

« Problème de source » : l'eau douce dans la nature.

« Malédiction des mares » : la pollution de l'eau.

- **2 spectacles thème air (existence, propriétés)**

Les corsaires proposent :

« L'épave des abysses » : l'existence de l'air et son importance.

« Le trésor du phare » : les propriétés de l'air chaud et son influence.

## COMMENT CANDIDATER ?

**Attention : ce projet est configuré pour 2 classes d'une même école.**

Remplir le formulaire en ligne :

[demarches.lametro.fr](http://demarches.lametro.fr)

(rubrique « Environnement »)

**Date limite de candidature :**

15 septembre 2020

Vous recevrez une réponse positive ou négative.

**Critères de sélection :** équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

**Attention :** une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos)

**PLUS D'INFOS :**

[axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr](mailto:axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr)



## **Vous souhaitez développer un projet complémentaire?**

N'hésitez pas à contacter nos associations partenaires

### **BIODIVERSITÉ, FAUNE, FLORE, EAU**

- FNE Isère

Contact : pierrecedric.petit@fne-aura.org

- LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux, délégation Isère)

Contact : animation.isere@lpo.fr

- JEUNES ET NATURE

Contact : tf@jeunes-nature.org

### **DÉCOUVERTE ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE**

- AGEDEN (Association pour une Gestion Durable de l'Énergie)

Contact : sveslin@ageden38.org

### **FERMES PÉDAGOGIQUES**

- Association Les Fermes Buissonnières

Contact : www.les-fermes-buissonnieres.fr

### **JARDINAGE**

- Brin d'Grelinette

Contact : christel@brindgre.org

### **MOBILITÉ, VÉLO, POLLUTION DE L'AIR**

- ADTC-Se déplacer autrement

Contact : animation@adtc-grenoble.org

### **SPECTACLES ENVIRONNEMENT**

- AMUSE (Association Mille et Une Sciences Expérimentales)

Contact : amusecompagnie@gmail.com

---



**GRENOBLE ALPES  
MÉTROPOLE**

## **EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT**

### **Renseignements et contact :**

Axelle Viviani 04 76 59 28 54

[axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr](mailto:axelle.viviani@grenoblealpesmetropole.fr)

[lametro.fr/education-environnement](http://lametro.fr/education-environnement)

### **GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLE**

Le Forum

3, rue Malakoff-CS50053

38031 Grenoble Cedex 01

04 76 59 59 59

[grenoblealpesmetropole.fr](http://grenoblealpesmetropole.fr)

---

